

## 10. Übungsblatt zur Numerik

**Aufgabe 30:** Bestimmen Sie näherungsweise den Wert des Integrals  $\int_0^2 x^2 e^{-5x} dx$  einmal durch zweifache und einmal durch vierfache Verwendung der Simpson-Regel auf äquidistanten Intervallen. Was lässt sich über den Fehler sagen, wenn man die Simpsonregel vier statt zwei Mal verwendet?

**Aufgabe 31:** Sei  $n \in \mathbb{N}_0$ . Gegeben sei eine Unterteilung  $0 = x_0 < x_1 < \dots < x_n = 1$  des Intervalls  $[0, 1]$ . Zeigen Sie, dass für die Gewichte  $\{\alpha_i\}_{i=0}^n$  einer Quadraturformel der Ordnung  $n+1$  mit paarweise disjunkten Knoten  $\{x_i\}_{i=0}^n$ , welche die Bedingung  $x_i = 1 - x_{n-i}$  erfüllen, gilt:  $\alpha_i = \alpha_{n-i}$ , für alle  $i \in \{0, 1, \dots, n\}$ .

**Aufgabe 32:** Sei  $n \in \mathbb{N}_0$  und  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a < b$ . Sei  $I_n(f)$  eine Quadraturformel der Ordnung  $n+1$  mit paarweise verschiedenen Stützstellen  $x_i$  und Gewichten  $\alpha_i > 0$  für  $i \in \{0, 1, \dots, n\}$ . Zeigen Sie, dass für Funktionen  $f \in C([a, b])$  gilt:

$$\left| \int_a^b f(x) dx - I_n(f) \right| \leq 2(b-a) \inf_{p \in P_n} \|f - p\|_{C([a,b])},$$

wobei  $P_n$  den Raum der Polynome über  $\mathbb{R}$  vom Grad  $\leq n$  bezeichnet.

**Aufgabe 33:** Sei  $n \in \mathbb{N}_0$  und  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a < b$ . Um ein Gauß-Quadraturverfahren der Ordnung  $2n+2$  mit Stützstellen  $\{x_i\}_{i=0}^n$  (und Gewichten  $\{\alpha_i\}_{i=0}^n$ ) zu konstruieren, wurde in der Vorlesung ein eindeutiges Polynom  $p_{n+1} \in P_{n+1}$  der Form

$$p_{n+1}(x) = \prod_{i=0}^n (x - x_i)$$

mit dem Gram-Schmidt'schen Orthogonalisierungsverfahren konstruiert. Dieses Polynom  $p_{n+1}$  hat die Eigenschaft, dass  $(p_{n+1}, q)_\omega = 0$  für alle  $q \in P_n$ . Zeigen Sie: Die Nullstellen  $\{x_i\}_{i=0}^n$  des Polynoms  $p_{n+1}$  sind reell, einfach, und liegen im Intervall  $(a, b)$ .



Das Numerik-Team wünscht Ihnen frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr!

Besprechung der Übungsaufgaben am 07.01.2026